

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                |    |              |
|----------------|----------------|----|--------------|
| ○事業所名          | 児童発達支援 あじさい滑石2 |    |              |
| ○保護者評価実施期間     | R8年 2月 5日      |    | ~ R8年 2月 13日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)         | 16 | (回答者数) 5     |
| ○従業者評価実施期間     | 8年 2月 5日       |    | ~ 8年 2月 13日  |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)         | 5  | (回答者数) 5     |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 8年 2月 13日      |    |              |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※) だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること                       | 工夫していることや意識的に行っている取組等   | さらに充実を図るための取組等           |
|---|---|---|--------------------------|
| 1 | 極力、個別、多くても2対1での支援をする様にしている。<br>毎回、利用時には保護者に連絡し、わかりやすく動画や写真を送っている。 | ・個別、2対1でやる事で、子どもも安心して過ごせる環境にしている。<br>・保護者にもお子様が安心して過ごせているか?成長を確認して頂くように動画、写真を送っている。 | ・保護者への要望なども取り入れながら実施していく |
| 2 |   |   |                          |
| 3 |   |   |                          |

|   | 事業所の弱み(※) だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                    | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|--------------------------------------|----------------------|
| 1 | ・2対1になった場面で多動の子、痙攣を起した子に対してバラバラになってしまう      | ・特性が似ている子同志で、活動を組合わせを行い集中できる環境を作っていく | ・担当や子供たちのグループを再編成する。 |
| 2 |   |                                      |                      |
| 3 |   |                                      |                      |